



3. feladatsor: Donászy Magda: Dióverés

Beszélgessetek a képről! Mit ábrázol?
Mi jut eszedbe róla?

*Olvasd el figyelmesen a szöveget,
majd válaszolj a kérdésekre!*



Donászy Magda: Dióverés

Dió pottyant a fejemre,
a fele se tréfa.
Le kell verni egyszeribe...
Hol van az a létra?
– Itt a létra! –
szól Lacika,
támasszuk a fának.
Hosszú rúddal jól megverjük
a diófa ágát.

Kipp-kopp, kipp-kopp,
hull a dió,
tele van a pázsit,
Feri fürge az ágakon
egyre feljebb mászik.
Kipp-kopp, kipp-kopp,
hull a dió,
vígán száll az ének,
egyetlenegy zöld diót sem
hagyunk mi a télre.

1. Olvasd el a vers címét! Szerinted melyik évszakban járunk? Válaszodat indokold!

2. Mondd más szóval:

a) pázsit:

b) fürge:

c) vígan:

3. Miért nem maradhat dió a fán?

4. Értelmezd a „Fele sem tréfa” kifejezést! Fogalmazd meg saját szavaiddal, hogy mit jelenthet!

5. Szerinted melyik szó jelenti a létrát? Húzd alá a helyes megoldás(oka)t!
lajtorja égbemászó diófogó lépcső

6. Kire mondjuk, hogy vidám? Tegyel csillagot a jó válasz elé!

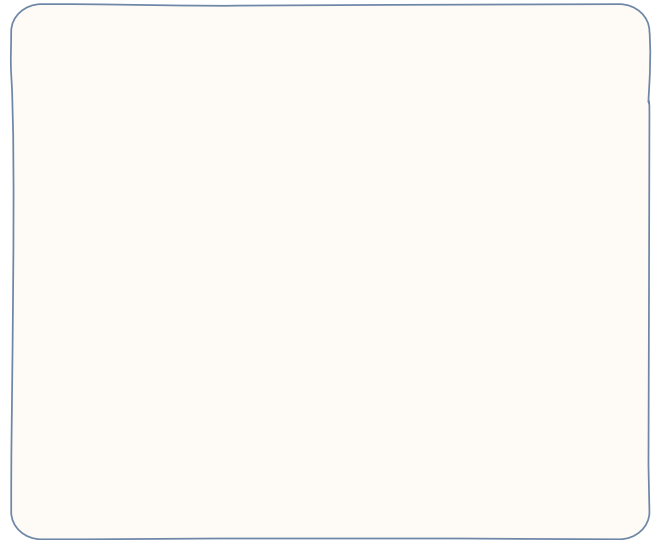
- ☐ Arra, aki pontosan elvégzi a feladatát.
☐ Arra, aki lelkesen dolgozik.
☐ Arra, aki viccelődve, sokat nevetgélve él és teszi a dolgát.
☐ Arra, aki sosem szomorú.



7. A vers melyik részét ábrázolja az előző oldalon látható rajz? Keretezd be a vers szövegében!

8. a) Tedd helyes sorrendbe a szavak betűit!

NNYEDI _____
 ÖRTEK _____
 ILSZAV _____
 ARANCSN _____
 ERCSENYSZE _____
 ÓLŐSZ _____
 ÁLMAN _____



- b) Sorolj fel öt ősszel érő gyümölcsöt! Keretezd be közülük, amelyik a kedvenced! Rajzold is le!

Ősszel érő gyümölcsök: _____



Hallgassátok meg egy kisfiú előadásában a verset! Ha van kedvetek, tanuljátok meg közösen!



6. feladatsor: Hány csillagot láthatunk az égen?



Mit tudsz a csillagokról? Gyűjtsétek össze az információkat egymástól, majd beszéljétek meg, hogy helyesek-e!

Gyarapítsátok ismereteiteket a videó segítségével!

Olvasd el figyelmesen a szöveget, majd válaszolj a kérdésekre!

Hány csillagot láthatunk az égen?

Szabad szemmel két-háromezer csillagot láthatunk az éjszakai égbolton. Azonnal feltűnik, hogy ezek különböző fényességűek. Van egy márényi rendkívül fényes csillag, amelyeket elsőrendű csillagoknak nevezünk. Ezután a kb. tízszer népesebb másodrendűek következnek, és így tovább a hatodrendűekig, ez utóbbiak olyan csillagok, amelyeket szabad szemmel még éppen láthatunk.

A csillagok az ember felől nézve rendszertelenül, elszórtan látszódnak az égbolton. Az ember azonban csoportosította a fényes és a halványabb csillagokat, sőt mindenféle emberi-állati alakzatot vél meg látni bennük – ezek a csillagképek.

A téli égbolton látható pl. egy hét csillagból álló csoport, az Orion, amelyben egy, a derekán övet viselő emberi alakot véltek felfedezni.

Az északi égen láthatjuk a Nagy Göncölt. Ez hét másodrendű csillagból áll, amelyek látszólag közel vannak egymáshoz. Egy kis képzelőerővel könnyedén felismerhetjük a szekeret és a rudat.

A derült éjszakán jól látható csillagok látszólag mindig ugyanazon a helyen vannak, mintha az égbolt gömbjére lennének erősítve. Ezért ezeket állócsillagoknak szoktuk nevezni.



Mi micsoda sorozat 3. kötet: A csillagok – Tessloff Babilon Kiadó, 2001.

1. Adj új címet a szövegnek!

2. Mondd más szóval:

- a) feltűnik:

- b) elszórtan:

- c) alakzatok:

- d) képzelőerő:

- e) derült:

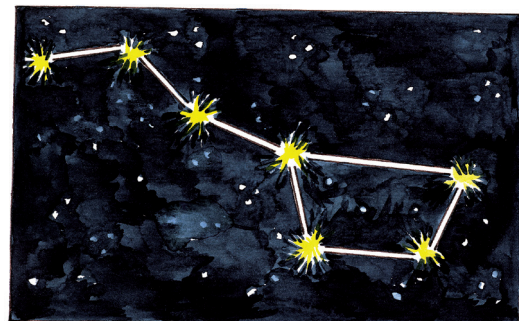
3. Mely állítások NEM illenek a szövegre? Karikázd be!

- a) A szöveg a csillagok keletkezéséről szól.
- b) A szöveg a szabad szemmel is jól látható, és a nem jól látható csillagokról is beszél.
- c) A szöveg bemutatja a Nagy Göncölt.
- d) A szövegből megtudhatjuk, mik az állócsillagok.
- e) A szövegből megtudhatjuk, mik a hullócsillagok.
- f) A szövegből kiderül, milyen csillagkép a Dél Keresztje.

4. Magyarázd meg a szöveg alapján, mit jelent az elsőrendű csillag!

5. Milyen jellemzői vannak a másodrendű csillagoknak? Jelöld csillaggal a rájuk jellemző tulajdonságokat!

- ☐ Szabad szemmel már nem láthatóak.
- ☐ Szabad szemmel még éppen láthatóak.
- ☐ Szabad szemmel nagyon jól láthatóak.
- ☐ Nagyon kevés van belőlük.
- ☐ Sokkal többen vannak, mint az elsőrendű csillagok.



6. Keresd meg a betűnégyzetben a szövegben is megtalálható szavakat!

C	S	D	E	Ü	L	T	O
É	S	A	F	T	A	R	F
G	Ü	I	L	Á	I	K	É
B	O	L	L	O	D	Ú	N
O	K	A	N	L	Á	T	Y
L	R	R	U	D	A	T	E
T	L	Ö	C	N	Ö	G	S
I	A	K	A	Z	S	J	É



Jutalmul hallgassátok meg a Föld meséje című történetet!





2. feladatsor: Balesetvédelmi szabályok gyerekeknek

Nézzétek meg a videót a legfontosabb KRESZ-szabályokról!



Olvasd el figyelmesen a szöveget, majd válaszolj a kérdésekre!

Balesetvédelmi szabályok gyerekeknek

Közlekedési tanácsok gyerekeknek:

- ➔ Gyalogusként közlekedve az egyik legfontosabb, hogy a járdán az úttesttől távolabbi oldalon haladjatok! Az úttesten való biztonságos áthaladáshoz lehetőség szerint keressetek egy kijelölt gyalog-átkelőhelyet, és ott is nagyobb csoporttal, felnőttekkel együtt lépjétek le az úttestre!
- ➔ Álló jármű – busz, villamos – fa, oszlop vagy egyéb tárgy takarásából soha ne lépjétek le az úttestre! Párhuzamos közlekedésre alkalmas úttesten gyakran a külső forgalmi sávban forgalmi ok miatt álló járművek közötti áthaladás is jelentős balesetveszéllyel jár.
- ➔ Amennyiben szüleitek visznek benneteket gépkocsival, mindig a hátsó ülésre üljétek, ott is a számotokra nagyobb védelmet nyújtó biztonsági gyermekülésbe! A gépkocsiban mindig csatoljátok be a biztonsági övet!
- ➔ Ha tömegközlekedési eszközzel (autóbusz, villamos, trolibusz) közlekedtek, az ajtók záródását jelző hang után soha ne szálljatok fel, illetve le! Amennyiben nincs ülőhely a járművön, mindig kapaszkodjatok, hogy az esetleges hirtelen fékezésakor ne esetek el!
- ➔ Fontos, hogy ismerjétek a kerékpáros közlekedés alapszabályait is:

Különösen fontos:

- ✓ Éjszaka vagy korlátozott látási viszonyok között világítás, valamint az előírt kötelező tartozékok nélkül ne vegyetek részt a közlekedésben!
- ✓ Az irányváltoztatást, kanyarodást jelezzétek, és mindig győződjétek meg annak veszélytelenségéről!
- ✓ Az elsőbbséget szabályozó jelzőtáblákat figyelembe véve hajtsatok be a kereszteződésbe!
- ✓ Ne a járdáról figyelmetlenül lehajtva kapcsolódjatok be a forgalomba!



<https://www.police.hu>

1. Színezd ki azt a képet, ahol a gyerekek szabályosan közlekednek!





 2. Húzd alá a szövegben, hogy gyalogsként a járda melyik oldalán kell közlekedned!

 3. Szerinted mi ennek az oka?

 4. Mit kell tenned, ha a buszon már nem jut ülőhely? Hogyan tudod megakadályozni, hogy fékezéskor elessél?

 5. Mit gondolsz, miért fontos a biztonsági öv használata?

 6. Fogalmazz meg te is egy jó tanácsot, amivel biztonságosabbá tehetjük a közlekedést!



Nézzétek meg az alábbi videót a biztonságos kerékpáros közlekedésről!

